

Samen kijken – meer zien ...

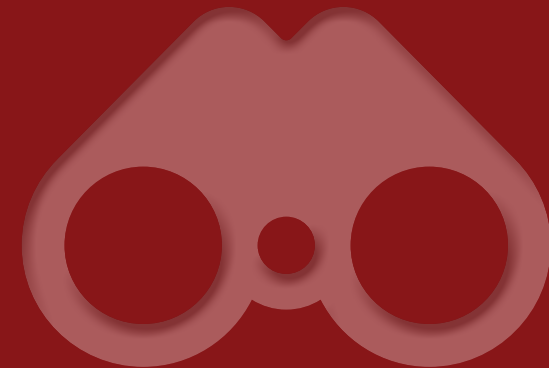
Anders kijken naar de onderwijsleersituatie
en leer- en gedragsproblemen

Uw moeilijke groep helder in beeld

Onderwijs
en didactiek

Leer- en
gedragsproblemen

Soms loopt het niet lekker in de klas. Leerlingen zijn druk of ze luisteren niet. Ze reageren voortdurend op elkaar en sommige leerlingen zijn steeds in beweging, werken niet door. Leerprestaties lijden er onder. Soms is de sfeer niet goed en is het moeilijk om kinderen met leer- en/of gedragsproblemen extra aandacht te geven. U heeft het gevoel dat het anders kan. U vraagt zich af waar u moet beginnen, hoe u dit kunt veranderen en wat hier voor nodig is. Speciaal voor leerkrachten met een moeilijke groep biedt de IJsselgroep een unieke dienst: samen kijken = meer zien ...





'Sommige kinderen geef ik nu bewust op een andere manier instructies. En het mooie is: ik zag snel resultaat en de sfeer is verbeterd. Ik heb nu veel beter zicht op wat ik zelf kan bijdragen.'

'Wat mij aanspreekt is dat twee personen vanuit verschillende invalshoeken kijken naar individuele leerlingen, wat er in de klas gebeurt en mijn handelen als leerkracht. Het praktische advies is voor mij zeer waardevol.'

Actuele vragen

De klas daagt u uit. De leerhouding van de kinderen is niet optimaal en uw verbinding als leerkracht met de kinderen laat te wensen over. De leerlingen luisteren slecht en er is veel onrust. U wilt hieraan werken, maar hoe pakt u dit aan? De volgende vragen houden zowel u als de intern begeleider en uw directeur bezig:

- Hoe leren we leerlingen beter te luisteren, zich rustiger te gedragen, beter met elkaar om te gaan?
- Hoe krijgen we meer rust in de groep en in school?
- Hoe brengt de leerkracht inzet en resultaat meer in balans?
- Hoe kunnen wij de leerkracht ondersteunen/krachtiger maken?
- Hoe vergroten wij het eigenaarschap van de kinderen?
- Hoe krijgen we meer support van ouders?

De vraag waar het om draait: wat is effectief?

U gaat het tijd nemen. U gaat de uitdaging aan, maar wat is effectief? Zit het in uw instructiegedrag? In uw contactname met de kinderen? Heeft het te maken met leerkrachtvaardigheden of spelen ook bepaalde kindkenmerken een rol? Het ontstaan van een uitdagende groep heeft vaak meerdere redenen. Het is dan ook verstandig om naar zoveel mogelijk invloeden en oorzaken te kijken, zoals de leerkracht, de onderwijsleersituatie en het gedrag van (individuele) leerlingen. Dat is dus ook precies wat wij doen tijdens de duo-observaties.

Hoe werkt het: samen kijken = meer zien ...

Tijdens een klassenbezoek kijkt een onderwijsadviseur samen met een gedragswetenschapper naar wat er gebeurt bij u in de klas. De onderwijsadviseur kijkt specifiek naar zaken als:

- Hoe wordt het directe instructie-model toegepast?
- Hoe reageert de leerkracht op 'moeilijk gedrag' van kinderen?
- Hoe is de lesopbouw en hoe is de differentiatie?
- Hoe is het klassenmanagement?
- Kan de klas efficiënter worden ingedeeld?
- Welke onderwijsbehoeften staan centraal?

De gedragswetenschapper let juist op zaken als:

- Welke onderwijsbehoeften hebben de kinderen?
- Hoe communiceert de leerkracht met een druk, angstig, dyslectisch, sociaal onhandig of boos kind?
- Waarom vertoont een kind bepaald gedrag en hoe wordt dit versterkt of juist afgezwakt?
- Hoe reageren kinderen op elkaar en op de leerkracht?
- Welke aanpassingen kan de leerkracht doen om hier zo goed mogelijk op aan te sluiten?

Resultaat: bevestigend of verrassend

Door de inbreng vanuit beide observaties te combineren en samen te bespreken, ontstaat er een beeld van waar de oplossing te vinden is. Soms is de uitkomst een bevestiging. Soms is de uitkomst verrassend: de school denkt bijvoorbeeld dat het probleem bij de kinderen ligt. Na de observatie blijkt dat de sleutel ligt bij de leerkrachtvaardigheden, de inzet van instructiemodellen of het anders gebruiken van de SEO-methode. Kortom, het wordt duidelijk op welk niveau actie gewenst is:

- Kindniveau
- Groepsniveau
- Leerkrachtniveau
- Team-/schoolniveau

Meestal bestaat de verbetering uit een mix van maatregelen op verschillende niveaus. Samen met de observatoren ontdekt u welke combinaties van maatregelen elkaar versterken of juist contraproductief zijn. En u krijgt zicht op de positieve wisselwerking tussen onderwijskundige/didactische maatregelen in de klas en de maatregelen op het gebied van individuele leer- en gedragsproblemen.

Het totale plaatje: van zien naar actie

De observaties en adviezen worden met u besproken en geconcretiseerd. Het resultaat is dat u het geheel overziet en weet wat u zelf kunt doen. Nieuwe inzichten vertaalt u direct naar concrete actie in uw (moeilijke) groep. Onze 'dubbel-kijkers' hebben veel ervaringen en zien vaak snel waar de schoen knelt en waar kansen liggen.

Van curatief naar preventief

De duo-observaties voor moeilijke groepen vinden vaak plaats als er een acuut probleem is in de klas of school. Snel en goed reageren is dan immers belangrijk. Natuurlijk kunt u ook op school- en/of bestuursniveau preventief aan de slag met de vraag: "hoe voorkomen wij dat moeilijke groepen ontstaan en/of situaties escaleren?". Het komt regelmatig voor dat een curatieve aanpak voor een moeilijke groep resulteert in een preventieve aanpak voor de gehele school.

Dienstverlening

De IJsselgroep biedt meerdere vormen van (preventieve) dienstverlening. Het gaat altijd om concrete acties op kind-, groeps-, leerkracht-, team- en/of schoolniveau:

- Observatie, diagnostiek en/of behandeling
- Kindgesprekken
- Duo-observaties
- Een frisse start
- De ROE-methode (Regels, Oefenen en Evalueren)
- Coaching leerkracht
- Begeleidingstraject 'moeilijke' groep
- Cursus moeilijke groep
- Basistraining gedragsbegeleiding voor IB'ers
- Gedragsproblemen en klassenmanagement
- Kind- en/of talentgesprekken
- Workshopserie 'Maak kennis met ...'
- De Vreedzame School
- Kanjer

U ervaart de positieve wisselwerking tussen het onderwijskundige/didactische vakmanschap en de specifieke kennis met betrekking tot individuele leer- en gedragsproblemen. Want daar ligt de kracht. In de verbinding.

088 093 10 00
info@ijsselgroep.nl
www.ijsselgroep-ed.nl

 **IJsselgroep**
Psychologische Dienstverlening

 **IJsselgroep**
Educatieve Dienstverlening

Voordelen duo-observaties

- De echte uitdagingen komen goed in beeld
- Gedegen observaties door een onderwijsadviseur en een gedragswetenschapper
- Een totaalplaatje op het gebied van onderwijs en didactiek en leer- en gedragsproblemen
- Geïntegreerd advies inclusief een praktische mix van maatregelen
- Uitdagingen en oplossingen zijn helder: u weet hoe en waar u het moet aanpakken
- Samen kijken = meer zien



Meer weten

Wilt u meer weten over de duo-observaties of andere diensten op het gebied van moeilijke groepen en sociaal emotionele ontwikkeling? Neem dan contact op met: Asja Staring (06 14 00 48 13, asja.staring@ijsselgroep.nl) of Marieke de Boer (088 093 11 55, marieke.deboer@ijsselgroep.nl).