

# 'Dyslexie in de klas: hands on!'

## Kracht in de klas

Heeft u ook te maken met dyslectische kinderen in de klas? Niet alle kinderen met leesproblemen op de basisschool hebben een dyslexieverklaring. Vaak bestaat er eerst een vermoeden van dyslexie bij een kind en wordt daarna onderzocht of dit écht het geval is. Uiteraard gaan deze leerlingen in de tussentijd gewoon naar school. En iedere dag hebben zij goed onderwijs nodig waar u aan bijdraagt. In deze korte cursus leert u leerlingen met leesproblemen en dyslexie beter te begrijpen. Sterker nog: u weet precies wat wel en niet werkt. Tijd voor 'Dyslexie in de klas | hands on' ...

Vaak gaan de resultaten van leerlingen met leesproblemen moeizaam omhoog. In drie bijeenkomsten ontdekt u hoe u effectief bijdraagt aan het verbeteren van de leesresultaten. Ook ervaart u welke onderwijsondersteuning voor deze leerlingen het beste werkt. De nieuwste inzichten rondom leesproblemen en dyslexie komen in de cursus aan de orde en uw eigen praktijk staat centraal.

### Doel

#### Voor de school

- Verhogen van de expertise omtrent leesproblemen en dyslexie
- Verhogen van de expertise over ondersteuning van leerlingen met leesproblemen en dyslexie

#### Voor de deelnemer

- De deelnemer is op de hoogte van de laatste ontwikkelingen en interventies omtrent lees- en dyslexiebegeleiding bij individuele leerlingen
- De deelnemer is in staat om de ontwikkelingen en inzichten om te zetten naar praktische interventies passend bij de visie en werkwijze van de school
- De deelnemer kan hierbij werken vanuit de talenten van de kinderen

#### Voor wie

- Onderwijsassistenten
- (beginnende) leerkrachten
- IB'ers



## Inhoud

### Bijeenkomst 1

In deze bijeenkomst staan we eerst stil bij wat belangrijk is om te weten over dyslexie: wat is het precies en wat is het niet? U ontdekt hoe u dyslectische kinderen in uw werk herkent. Ook gaat u met andere ogen kijken naar wat u nu precies doet voor dyslectische kinderen in uw klas. U krijgt hier een opdracht over mee.

### Bijeenkomst 2

Wat heeft u tussen beide bijeenkomsten van uw praktijkopdracht geleerd? Hier gaan wij samen op in: we leren immers veel van elkaars verhalen en inzichten. Vervolgens maken we de stap naar het dyslectische kind in de klas. Het dyslectische kind heeft extra aandacht nodig, maar is niet de enige in de klas. Hoe ziet de klassensituatie er in uw werk uit en hoe verdeelt u de aandacht tussen uw dyslectische kinderen en de andere kinderen? U ontdekt hoe u uw aandacht en onderwijs voor alle kinderen nog effectiever en gericht in kan zetten. In de bijeenkomst kiest u uw eigen aandachtspunten en hiermee gaat u de in de praktijk aan de slag.

### Bijeenkomst 3

Doet u uw werk anders, nadat u met uw eigen aandachtspunten aan het werk bent gegaan? Wat is de winst die u ervaart?

Zijn er nog knelpunten? We wisselen dit onderling uit om van elkaar te leren en vraagstukken uit de praktijk aan te pakken. U maakt kennis met extra hulpmiddelen zoals de leespen of Klankie. Dankzij de drie bijeenkomsten bent u startklaar voor goed onderwijs aan dyslectische kinderen in uw klas.

### Door wie

De cursus wordt verzorgd door Saskia Versloot, onderwijsadviseur bij IJsselgroep educatieve dienstverlening en Dianne Wassink, orthopedagoog, gedragswetenschapper bij IJsselgroep psychologische dienstverlening.

### Algemene gegevens

Meer informatie over kosten, locatie en tijden vindt u op [www.ijsselgroep-ed.nl](http://www.ijsselgroep-ed.nl)

### Meer informatie

Wilt u meer weten over de cursus 'Dyslexie in de klas; hands on!?' Of bent u benieuwd naar de mogelijkheden voor maatwerk op uw school? Neem dan contact op met Saskia Versloot: 06 33 05 78 93, [saskia.versloot@ijsselgroep.nl](mailto:saskia.versloot@ijsselgroep.nl)