

Een probleem

[illegible]

Het is
begonnen
in 1972

2

vlug werd geleidelijk: snel

[illegible]

3

De nadelen en de gevolgen



1. SNEL hardop lezen is de norm
2. Goed lezen = snel lezen

Nog meer nadelen/bedenkingen?

3. Het is niet functioneel
4. Er komt een gejaagdheid in het lezen
5. Het is waarschijnlijk nadelig voor het begrijpend lezen
6. Het veroorzaakt stress
7. Het leidt tot geploter en racelezen
8. Kinderen gaan minder nauwkeuriger lezen

pravoo

Alexander Rinnooy Kan Langzaam lezen is een opgave voor me

HOME
SOFIE CERUTTI - 0.00, 31 augustus 2013

DEEL DIT ARTIKEL:

Werkgevers. ING, 1^e Kamer

Hoeveel boeken leest u per jaar?
"Ongeveer vier per week. Ik heb zo'n 8000 boeken en die heb ik vrijwel allemaal gelezen."

Vier per week? Met een werkweek als die van u dacht ik dat het er hooguit twee per maand zouden zijn.
"Nee hoor, ik heb in de loop der jaren heel snel leren lezen. Dat kwam natuurlijk door mijn werk, waarin ik veel en vaak snel moest lezen. Maar op die manier ben ik ook literatuur gaan lezen - tot mijn spijt, soms."

Hoe leer je zo snel lezen?
"Dat is een bekende techniek hoor, je hebt er ook wel cursussen in. Je leest in feite diagonaal. Je laat je ogen van linksboven naar rechtsonder over de pagina gaan, en dan heb je de essentie wel te pakken. Dat moet je wel veel oefenen."

Wie moet er snel hardop kunnen lezen?



7

tekst nalees." De Leeuw promoveerde eind 2015 aan de Radboud Universiteit op haar onderzoek naar tekstbegrip bij jonge lezers. Hieruit bleek dat een hoge leessnelheid met name bij technisch zwakke lezers contraproductief is voor het tekstbegrip. "Ik kan snellezen dan ook niet promoten, zeker niet bij kinderen," stelt ze.

8



Stopt u vanaf 2019 ook met het racelezen?

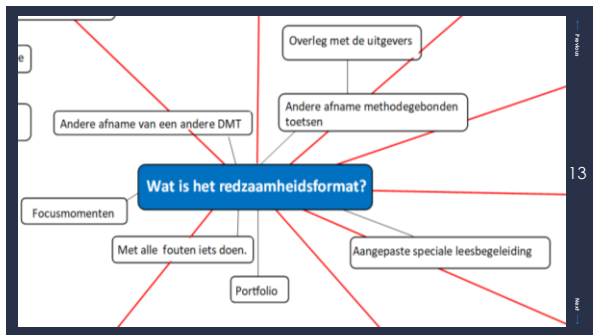
Gepubliceerd op 27 december 2018 | [Artikel bewerken](#) | [Statistieken weergeven](#)

Luc Koning
Projectleider Onderzoeksgroep
Rechtsaanhouders bij Pravo

64.342 780 111 107

9

[illegible]



Andere toetsinstructie bij de DMT

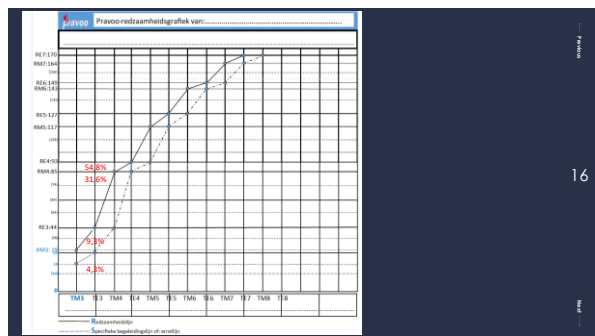
Geen opdracht meer om snel te lezen

Nadruk op nauwkeurig lezen

Andere leerlijn

Bij Cito: 270 woorden

Bij redzaamheidslezen 170 woorden = gewoon lezen



De voor de toetsstelling van deze oefening is bedoeld te gebruiken op de 10-11-2019

curtus	benaan	helemaal	chocila
thema	pati	concert	beginnen
theedok	extra	chauffeur	fluitend
chronen	resultaat	langzaam	kamelen
andere	gewoonden	methode	computers
bedank	actie	geweldig	gebruiken
cabine	kinderen	weerdigheid	sommege
zomaar	eigenlijk	mogelijk	genomen
certimeter	caravans	voorstelling	kinderafdeling
ontgosschap	helemaal	succes	Amerika
vandelen	Zweedse	reusachtig	nationaal
thee	telekast	mama's	examen
allermaal	ideaal	overal	centrifuge
verzameling	case	Chinees	taal
thema	waarschijnlijk	microfoon	zee-egel
theater	presenterator	thuis	horloge
natuurlijk	provincie	vliegvlug	politiebureau
grijsacht	verschillende	mayonaise	printer
pluier	lederen	pannendeckal	cadeauje
machines	chirurg	dwelje	niveau
folders	vergeten	ongeveer	triplex
centrum	station	kustmen	garage
whisky	probeerden	kassa's	etage
betalen	capsule	zo'n grapje	bagage

2007 - uitwerking M3 naar M3-2 - Praxos Group

17

neushoorn	moeder
rietje	buurman
verkeerd	voeten
alfabetisch	boompje
export	kapper
liniaal	vragen
hartelijk	spijker
busmaatschappij	dikke
populair	straten
honderd	bericht
complex	bijvoorbeeld
stralend	pijnlijk
rekening	sappig
morgenochtend	
lewaalierig	

18



3

Redzaamheidslezen

Methodegebonden toetsen groep 3 en groep 4 t/m 7

Andere toetsinstructie bij de methode-toetsen

19



focusmomenten



21

redzaamheidsformat

3 focusmomenten

- A. Rustig en nauwkeurig lezen
- B. Betekenisvol lezen
- C. Visualiseren

Niet lezen is het beste maar rustig lezen wat er staat!

introduceerblad
voorstellend lezen

Zo moet het zijn:
er is een film in je hoofd bij het lezen.

23

Ook:
portfolio

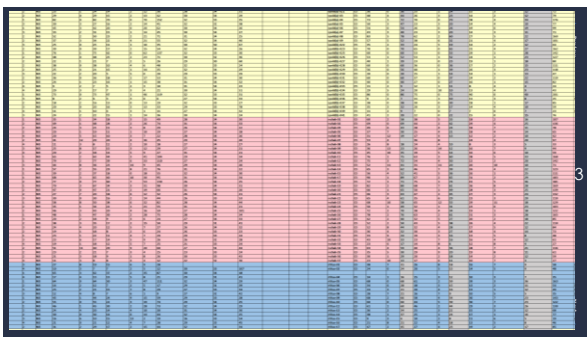
Leesbus van:

Start

RM0 28, RM1 34, RM2 40, RM3 46, RM4 52, RM5 58, RM6 64, RM7 70, RM8 76, RM9 82, RM10 88, RM11 94, RM12 100, RM13 106, RM14 112, RM15 118, RM16 124, RM17 130, RM18 136, RM19 142, RM20 148, RM21 154, RM22 160, RM23 166, RM24 172, RM25 178, RM26 184, RM27 190, RM28 196, RM29 202, RM30 208, RM31 214, RM32 220, RM33 226, RM34 232, RM35 238, RM36 244, RM37 250, RM38 256, RM39 262, RM40 268, RM41 274, RM42 280, RM43 286, RM44 292, RM45 298, RM46 304, RM47 310, RM48 316, RM49 322, RM50 328, RM51 334, RM52 340, RM53 346, RM54 352, RM55 358, RM56 364, RM57 370, RM58 376, RM59 382, RM60 388, RM61 394, RM62 400, RM63 406, RM64 412, RM65 418, RM66 424, RM67 430, RM68 436, RM69 442, RM70 448, RM71 454, RM72 460, RM73 466, RM74 472, RM75 478, RM76 484, RM77 490, RM78 496, RM79 502, RM80 508, RM81 514, RM82 520, RM83 526, RM84 532, RM85 538, RM86 544, RM87 550, RM88 556, RM89 562, RM90 568, RM91 574, RM92 580, RM93 586, RM94 592, RM95 598, RM96 604, RM97 610, RM98 616, RM99 622, RM100 628

Het onderzoek

31

[illegible]

Redzaamheidslezen

5 Wat is al bekend?

- dat die nieuwe kaarten 3 goed zijn (beter dan de Cito-versie)
- dat je op den duur tot toetsminimalisatie kunt komen
- dat de nieuwe afname van de DMT betrouwbaar en valide is
- dat:

37

pravoo

[illegible]

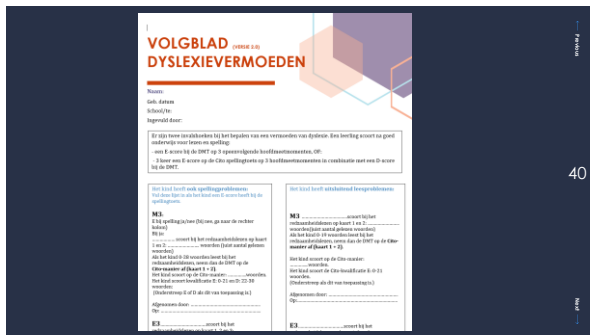
	Cito	redzaamh.
A 25%	300	300
B 25%	61	59
	17	20
C 25%	43	40
	13	12
D 15%	30	28
	9	9
E 10%	21	19
	21	19

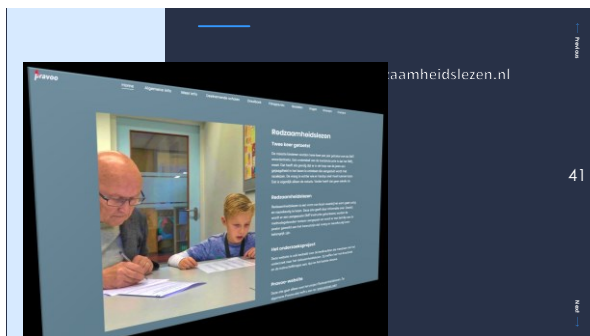
Fig. 1
person-
get-
verloop
ABCDE

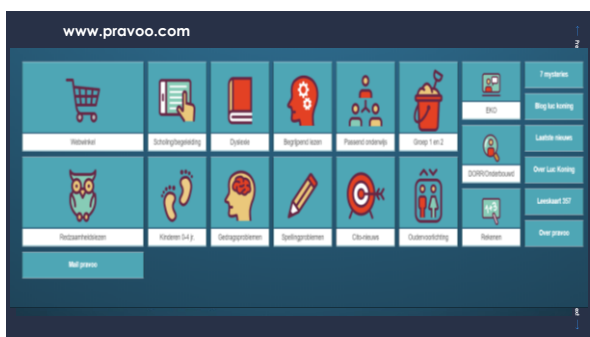
[illegible]

Scatter plot showing RMSE (Root Mean Square Error) for different models (Tm1 to Tm7) across various scenarios (RE1 to RE7). The plot compares two data series: '0 season' (blue circles) and '4 season' (red circles). The y-axis represents RMSE values from 0 to 0.15. The x-axis lists models Tm1 through Tm7. A solid black line represents the '0 season' trend, and a dashed black line represents the '4 season' trend. A light blue shaded region is visible at the bottom of the plot area.

[illegible]



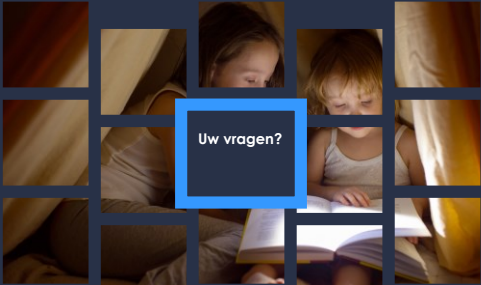




begeleiding
projecten
beheren kindvolgsystemen
opleidingen/bij/inscholing
uitgeverij
kindonderzoek



43



Uw vragen?

44
