

Samen Lezen! Voorlezen

Voorlezen

Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling van een kind. Door 15 minuten per dag voor te lezen, leert een kind wel 1000 nieuwe woorden per jaar. Voorlezen verrijkt dus de woordenschat en draagt bij tot een beter taalgevoel en taalbegrip. Voorlezen zorgt voor meer kennis over de wereld. Het zorgt ook voor meer begrip voor andere mensen. Het kind komt via verhalen in aanraking met wat een ander denkt en voelt. Hierdoor leren kinderen ook eigen gevoelens beter begrijpen.

Kinderen die worden voorgelezen ontwikkelen sneller leesplezier. Leesplezier zorgt ervoor dat kinderen ook eerder zelf een boek pakken. Kinderen die vaker lezen worden beter in lezen. En zelf goed kunnen lezen is belangrijk in onze maatschappij. Kinderen die worden voorgelezen en die zelf in boeken lezen zijn beter in staat het onderwijs te volgen en dat leidt tot groei in schoolprestaties.

Opvoeders hebben dus een belangrijke rol als het gaat om de taal-, kennis- en leesontwikkeling van hun kind. Het advies is om van voorlezen een dagelijkse routine te maken. Bijvoorbeeld voor het slapengaan.

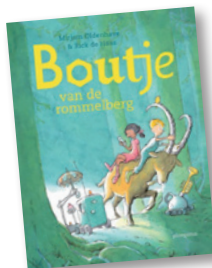
➡ **Doe je kind een groot plezier en lees elke dag een kwartier!**



*Tandenpoetsen en voorlezen:
een dagelijks ritueel*

Voorlezen gedurende de hele basisschool

Voorlezen aan oudere kinderen is net zo belangrijk als het voorlezen aan jongere kinderen. Blijf daarom gedurende de hele basisschool voorlezen. Je kunt bij het voorlezen kiezen voor boeken die kinderen, vanwege het leesniveau of de complexiteit van een verhaallijn, nog niet zelfstandig kunnen lezen. Belangrijk is samen met het kind een boek uit te zoeken. Door samen een spannend, grappig of ontroerend verhaal te beleven kun je zorgen voor fijne momenten met je kind.



Boekentips

Voor peuters en kleuters bestaan er veel mooie prentenboeken. Maar welke boeken lees je voor als kinderen ouder zijn? Op de volgende pagina staan boekentips voor alle groepen van de basisschool.

Tip: Spreekt een boek aan? Zoek dan naar meer boeken van dezelfde schrijver.

Voorlezen in eigen taal

Het maakt niet uit in welke taal je als ouder voorleest. Lezen in de eigen taal staat de ontwikkeling van het Nederlands niet in de weg. Kinderen kunnen de kennis (woorden, zinnen) die ze hebben van hun eerste taal overdragen op hun tweede taal. Dus voorlezen in de eigen taal is ook goed voor de ontwikkeling van het Nederlands.

Praten over verhalen

Door samen te praten over verhalen gaan kinderen nadenken over wat ze hebben gelezen. Dit zorgt ervoor dat ze de tekst beter begrijpen. Stel na het voorlezen één vraag en vraag door op het antwoord dat het kind geeft. Een goede basisvraag: **Wat vind je mooi?**

*Kijk voor de
boekentips op
de volgende
pagina*



Samen Lezen! Voorlezen

Groep
3-4



De boze heks
Hanna Kraan



De Gorgels
Jochem Myjer



Het Sleutelkruid*
Paul Biegel



Boutje*
Mirjam Oldenhavé
& Rik de Haas

Groep
4-5



Verboden te vliegen*
Martine Letterie



Mijn moeder is een gorilla
Frida Nilsson



Ouders zijn gek
Janneke Schotveld



Matilda
Roald Dahl

Groep
5-6



De zee kwam door de brievenbus
Selma van Noort



Prutje
Pieter Koolwijk

Groep
6-7



Mot en de metaalvisser
Sanne Rooseboom



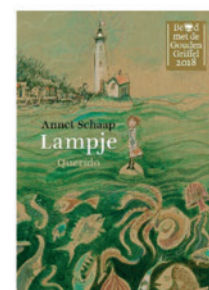
Gozert
Pieter Koolwijk



Briefjes voor Pelle*
Marlies Slegers

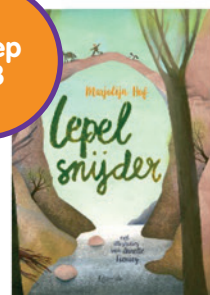


Jakob en de zeven gevaren
Jacques Vriens



Lampje*
Annet Schaap

Groep
7-8



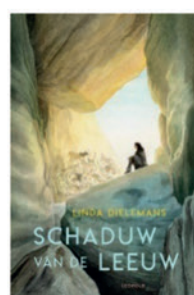
Lepelsnijder*
Marjolein Hof



Films die nergens draaien*
Yorick Goldewijk



De tunnel*
Anna Woltz



Schaduw van de leeuw*
Linda Dielemans



Koningskind*
Selma Noort

Boeken met een * kunnen als
luisterboek worden gedownload
in de online Bibliotheek.