
Taal/lezen en dyslexie

Hoe de combinatie van onderwijs en zorg tot mooie dienstverlening leidt

Als we scherp kijken naar de ontwikkeling van kinderen zien we dat onderwijs en zorg verschillende aanvliegroutes hebben. Maar wat gebeurt er als je onderwijs en de zorg meer op elkaar afstemt? Inderdaad: dan maak je een sprong vooruit.

DOOR JANNA DE HAAN

Educatieve dienstverlening en Psychologische dienstverlening (jeugdpraktijk) zijn al jaren de belangrijkste pijlers van IJsselgroep. Dit leidt tot effectieve en geïntegreerde dienstverlening, bijvoorbeeld op het gebied van taal/lezen en dyslexie. Drie voorbeelden uit de praktijk: TaalKracht, inhaal- en ondersteuningsprogramma's en NT2.

TaalKracht

Om het lees- en spellingonderwijs op ondersteuningsniveau 1 en 2 te verbeteren werken wij aan het leesbeleid en de deskundigheidsbevordering van leerkrachten. Aan risicokinderen wordt zo vroeg mogelijk



goed extra (lees)onderwijs gegeven en deze groep wordt intensief begeleid (ondersteuningsniveau 1, 2 en 3). Dit gebeurt door deskundigheidsbevordering van leerkrachten en de inzet van extra (bewezen effectieve) middelen voor de begeleiding van de leerlingen (en ouders). Bij het vermoeden van dyslexie worden kinderen en leerkrachten eerder ondersteund. Verbetering van de ondersteuningsniveau 2 en 3 vindt plaats door een preventieve inzet van dyslexiespecialisten uit de jeugdpraktijk. De leerkrachten maken kennis met de expertise van behandelaars en zo vindt professionalisering plaats op het gebied van (lees)onderwijs aan dyslecti-

sche kinderen. Dankzij TaalKracht stromen minder kinderen door naar de vergoede dyslexiezorg (ondersteuningsniveau 4).

Zo zegt een leerkracht: "De leesexpert kijkt met een frisse blik naar ons didactisch handelen, maar ook naar de inrichting van een lokaal. Onze lettermuur is vervangen door een klankmuur, omdat jonge kinderen veel meer bezig zijn met klank dan met letters."

Inhaal- en ondersteuningsprogramma's

Op het snijvlak van leren (taal en rekenen), gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling geven onze adviseurs en orthopedagogen samen met leerkrachten van scholen invulling aan de inhaal- en ondersteuningsprogramma's.

In de woorden van een directeur: "Ik ben blij dat de kinderen weer helemaal 'bij' zijn qua spellingscore. Niet alleen dankzij de extra lessen, maar ook door dagelijkse spellingdictées die in de groepen zijn doorgevoerd."

NT2

Ook zijn mooie resultaten geboekt met anderstalige leerlingen. Taal/lees-adviseurs en dyslexiebehandelaren geven bijvoorbeeld twee keer per week 1 uur ondersteuning aan anderstalige leerlingen uit groep 2 tot en met 8. Dankzij de goede afstemming met elke groepsleerkracht over de inhoud en de planning boeken de kinderen vooruitgang. Uiteraard is hier ook aandacht voor de sociaal-emotionele kant.

IJsselgroep geeft in de #NOW2021 op maandag een online kennissessie over lezen en dyslexie.

Meer weten? Neem contact op met Janna de Haan: 06 14 00 36 33, janna.dehaan@ijsselgroep.nl. Of kijk op www.ijsselgroep-ed.nl

 **IJsselgroep**
Onderwijs en Zorg