

Tips voor groepsvormende activiteiten

IJsselgroep Educatieve Dienstverlening | www.ijsselgroep-ed.nl

Psychologische Dienstverlening IJsselgroep (PDIJ) | www.ijsselgroep-pdij.nl

Vertrouwen

Bewegend beeld

Alle leerlingen uit de klas mogen een plek zoeken om te staan zonder dat ze elkaar kunnen raken. Op die plek blijven ze staan en gaan ze bewegen de handen en benen. Eén leerling is de “blindeman” en een andere leerling leidt de blindeman tussen de bewegende beelden door. De blindeman wordt gestuurd door commando's als: links, rechts, 3 passen naar voren, etc. Variatie: Degene die verbaal stuurt, loopt zelf ook door de ruimte heen, zodat de blindeman zich moeilijker kan oriënteren. Variatie: meerdere blindemannen tegelijk laten lopen.

Complimentenspel

Nodig: Enveloppen, briefjes en pennen/stiften

Hang voor alle leerlingen een enveloppe op en hang de envelop met de openkant naar buiten.

Schrijf de namen van de leerlingen erop.

Leg onder de envelopjes papiertjes en pennen.

Als je iets leuks, aardigs of liefs ziet bij iemand, schrijf je een briefje voor iemand en stop je het in zijn enveloppe.

Neem aan het eind van de week een moment om de envelopjes samen te leggen en voor te lezen aan elkaar.



Samenwerken

Balletje, balletje

Nodig: meerdere ballen of pittenzakken

Ga in een kring staan. Geef/gooi de bal door aan degene naast je en doe dit met de klok mee. De leerkracht begint. Onthoud goed aan wie je de bal geeft en van wie je hem ontvangt!

Als de bal één keer rond is gegaan, verplaatst iedereen zich naar een ander plek binnen de kring.

Weet iedereen nu nog de volgorde van net? Gooi de bal rond en kijk of het lukt.

Gaat het goed, dan kun je meerdere ballen toevoegen. Variatie: na 2x gooien weer op een andere plek gaan staan.

Rangschikken

Geef de leerlingen een opdracht om straks op volgorde te gaan staan. Probeer dit zonder te spreken.

Opties: Schoenmaat, huisnummer, lengte, verjaardag, lengte van je lichaam of haar.

Variaties: Ga op volgorde staan terwijl je op stoelen staat of op banken in het gym- of speellokaal.

Kennismaking

Ik denk dat ik de enige ben die...

Alle leerlingen en de leerkracht zitten in de kring.

De leerkracht begint, gaat staan en zegt: "Ik denk dat ik de enige ben die...." (bv van boerenkool houdt, graag op vakantie gaat naar Spanje, maar het mag ook 'dieper' zijn door ervaringen te laten benoemen als: bang voor..., verdrietig over...).

De leerlingen bedenken of dat ook voor zichzelf geldt en als dat zo is dan gaan zij ook staan. Zo zie je dus per keer overeenkomsten binnen de hele groep. Na elke beurt kun je ervoor kiezen om even over het onderwerp na te praten. Laat je hierin leiden wat de groep en/of de leerling nodig heeft.

Naarmate je dit spel vaker speelt, kom je vaak tot diepere onderwerpen.

Vallend blad

Bij deze oefening staan de leerlingen in een kring. Bij een hele grote groep kun je ook twee groepjes maken.

Elk groepje heeft een A4 papier.

Diegene die het papier als eerste heeft, gaat in het midden van de kring staan. Deze leerling mag een naam noemen van een klasgenootje. Zodra hij/zij dat gedaan heeft, wisselen de 2 leerlingen van plaats. Hierbij gooit de leerling uit het midden het A4 hoog in de lucht en probeert de leerling uit de kring het papier te vangen. Lukt dit dan mag diegene het papier dubbelvouwen en de helft eraf scheuren. Lukt dit niet, dan blijft het papier gewoon zoals het was.

De leerling die het papier gevangen heeft, staat nu in het midden en het spel begint van voor af aan. Het A4 wordt dus steeds kleiner. Hoe klein is uiteindelijk het papiertje?

Bewegen en concentratie

Tienen

Iedereen zit in de kring. Samen gaan jullie tot 10 tellen. We spreken af wie er begint bij 1, maar verder spreken we niet af wie er daarna aan de beurt is.

Als je de beurt wilt nemen, ga je staan en zeg je het cijfer dat aan de beurt is. Nu kan het zijn dat jij en iemand anders tegelijk het cijfer zegt dat aan de beurt is. Als dit gebeurt dan zijn we af en beginnen we opnieuw bij 1.

Variaties:

- Ga staan met elkaar. Nu kun je niet meer zien dat iemand de beurt neemt en dat maakt het lastiger.
- Het kan ook met de ogen dicht.
- Als steeds dezelfde leerlingen de beurt nemen, zou je af kunnen spreken dat iedereen maar 1 keer één 1 cijfer mag zeggen.

Kijken naar de pet/ bal

Ga in een kring staan en leg een pet of bal in het midden op de grond.

Iedereen staat in de kring en kijkt naar de pet/bal en iedereen neemt 1 andere leerling in gedachten.

De leerkracht telt tot drie. Bij drie kijkt iedereen op naar diegene die hij/zij in het hoofd had.

Je moet dan iemand echt aankijken, dus niet naar de lucht of de grond!

Als je toevallig elkaar aankijkt, val je allebei af en moeten jullie gaan zitten.

Het is de bedoeling om zo lang mogelijk in het spel te blijven.

Tip: Probeer steeds iemand anders aan te kijken

