



# Onderwijs en Zorg

– in verbinding –

## Wie is wie?

### Educatieve Dienstverlening

Samen aan de slag met onderwijsontwikkeling. Daar draait het om bij Educatieve Dienstverlening (ED). Met besturen, scholen, teams en individuele leerkrachten mooie stappen zetten op het gebied van onderwijs en zorg. In verbinding, want: **goed onderwijs is de beste zorg**. De verbinding zit soms in de producten, bijvoorbeeld bij duo-observaties, soms zit het in een reeks samenhangende producten en diensten zoals bijvoorbeeld bij lezen (van goed leesonderwijs tot dyslexiebehandeling). En natuurlijk zit het in de medewerkers van IJsselgroep die onderwijs en zorg in hun genen hebben. Wie is wie in ED? Ontdek het en boek uw onderwijsadviseur voor het komend jaar.

## Inhoudelijke speerpunten

### Duurzame leerkracht

Leerkracht is het belangrijkste vak van onze maatschappij. Regie pakken, activiteiten kiezen, didactische vrijheid ervaren en doel-gericht omgaan met methodes: daar draait het om. Op weg naar beter onderwijs. Met jou aan het roer.

### Het leren anders organiseren

Wil je als schoolleider het onderwijs anders inrichten? Doorbreek dan de bestaande structuren en maak gebruik van ieders talenten en van alle ruimten. Los het lerarentekort op door anders te denken en het leren anders te organiseren.

### Talentgericht werken en Thematisch werken met Thinking 4 Learning

Door in het onderwijs aan te sluiten bij talenten krijgen kinderen zelfvertrouwen en worden zij uitgenodigd om betekenis te verlenen aan en eigenaar te worden van hun leren. Thinking for Learning werkt met thinking tools om spelend en onderzoekend leren in de praktijk te laten werken.

### Spelend leren en opbrengstbewust werken aan doelen

Door spel ontdekken (jonge) kinderen de wereld. Leer de ruimte te ontwerpen, het spel te begeleiden en doelgericht aanbod te scheppen, om kinderen zich in de volle breedte te laten ontwikkelen. Verbind daarbij kwaliteit, observatie en toetsing.

### Duo-observaties, gedrag en onderwijs verbonden

Door duo-observaties worden onderwijskundige/didactische kennis en ervaring op het gebied van leer- en gedragsproblemen verbonden ten behoeve van de kinderen. Een verbinding waarbij een onderwijsadviseur en een gedragswetenschapper letterlijk samen komen kijken naar uw dynamische groep.

### Taalonderwijs en Begrijpend lezen met Focus op begrip

Door Focus op begrip gaan alle kinderen lezen met plezier en worden hun vaardigheid in (begrijpend) lezen uitgedaagd en uit-gebreed. Focus op begrip voldoet aan alle kenmerken van effectief thematisch leesonderwijs en brengt kinderen (weer) tot lezen!.



**Janna de Haan**

*"Er is een boek voor iedereen"*

Janna is teamleider en specialist in taal/lezen en spellen. Ze begeleidt scholen bij de implementatie van Focus op begrip, gebaseerd op 'Rijke Taal' van Anneke Smits en Erna van Koeven. Focus op begrip is een methodiek voor het verbeteren van het totale leesonderwijs, gekoppeld aan brede thema's waarbij rijke teksten en boeken uitgangspunt zijn. Daarnaast heeft Janna praktijkboeken ontwikkeld bij de spellingmethodiek 'Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellén' (ZLKLS).

*Inzetbaar bij: (Begrijpend) lezen, technisch en aanvankelijk lezen en spelling (ZLKLS)*



**Albert de Boer**

*"De kwaliteit van onderwijs is de leerkracht"*

Visie in de praktijk zichtbaar maken: Kus de visie wakker! De professionaliteit van de leerkracht, de mate waarin iedere betrokkene eigenaarschap neemt en de taakverdeling binnen de school bepalen de kwaliteit van het onderwijs. Analyseren van resultaten maakt veel zichtbaar over het onderwijs. Albert is gespecialiseerd in analytisch meedenken, instructiekwaliteit en EDI, rekendidactiek en hij is een onderhoudende en inspirerende spreker voor grote groepen.

*Inzetbaar bij: Als spreker bij Ontwikkeling van de professionaliteit, onderwijskundig leiderschap, visieontwikkeling, analyseren van toetsresultaten, EDI en rekenen.*



**Nienke Bouwman**

*"Wees nieuwsgierig naar elk kind en geniet van verschillen"*

Nienke kan als geen ander praten met kinderen. En dat is niet vanzelfsprekend. Zij legt ieders talenten bloot en kan de vaardigheden die nodig zijn om met een kind te praten en zijn/haar talenten te ontdekken verduidelijken. Ze geeft trainingen Kindgesprekken en werkt als trainer samen met Luk Dewulf en Els Pronk in het project kindertalenten-fluisteraar.

*Inzetbaar bij: Kindgesprekken, talentontwikkeling, hoogbegaafdheid en onderwijs aan Het Jonge kind.*



**Dinja Bruggeman**

*"Leer kinderen hoe te denken, niet wat te denken"*

Dinja is als jonge-kind-expert gespecialiseerd in trainingen van het VVE programma Startblokken en van Planmatig Werken aan Doelen, zowel in de kinderopvang als in de doorgaande lijn naar de basisschool.

Kansengelijkheid voor ieder kind door te focussen op doelgericht en opbrengst-gericht spelaanbod is belangrijk. Vanaf jonge leeftijd!

*Inzetbaar bij: Onderwijs aan het jonge kind, afstemming kinderopvang, Startblokken.*



**Winnie Bulthuis**

*"Wat je als kind niet krijgt kun je vaak later niet geven"*

Winnie zet zich in om de kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie te verhogen. Ze verzorgt verschillende trainingen op dit gebied zoals VVE programma's (Basistraining Vier VVE, Piramide en Uk & Puk), het werken met KIJK!, opbrengstgericht werken en omgaan met meertaligheid in de voorschoolse educatie. Onderdeel van deze trajecten is het ondersteunen van pedagogische/VVE coaches bij het verhogen van pedagogische/educatieve kwaliteit binnen hun organisatie.

*Inzetbaar bij: Onderwijs aan het jonge kind, Piramide en Uk en Puk.*



**Desi Eerden**

*"Onderwijs, de speeltuin van ontwikkeling"*

Desi richt zich als voormalig directeur in het speciaal onderwijs, intern- en ambulant begeleider en (proces-)coach op mens en organisatie. Als adviseur biedt zij steun bij teamprocessen en als coach creëert zij beweging, inzicht en overzicht bij directeuren, docenten en leerkrachten. Ook is zij 'Kanjertrainer' en geeft zij 'Leren anders organiseren' op scholen vorm. Zij staat voor enthousiasme en humor, binnen en buiten de lijnen kleurend, met de blik vooruit, genietend van de speeltuin van ontwikkeling die onderwijs heet.

*Inzetbaar bij: Leren anders organiseren, Coaching, Kanjertraining en teamontwikkeling.*



## Jaella Geerdink

*"Betrokkenheid is de (enige) bron van leren"*

Jaella adviseert scholen in hun bereidende aanbod, doorgaande lijn en rijke speel- leeromgeving. Zij kan als Startblokkentrainer steeds de koppeling met het voor-schoolse maken.

Als ervaren leerkracht kan zij door het koppelen van praktijk en theorie, en door betrokken meedenken, elk traject en training tot passend maatwerk maken. Samen betrokkenheid creëren in het onderwijs doe je samen.

*Inzetbaar bij: Onderwijs aan het jonge kind, VVE en Burgerschap.*



## Mariëtte Konink

*"Jeugdliteratuur is basis voor de ontwikkeling van lezen, leesbegrip, kennis, taal en woordenschat"*

Mariëtte heeft een passie voor lezen en jeugdliteratuur en is een deskundige taalspecialist. Ze begeleidt scholen bij de implementatie van Focus op begrip en begeleidt met plezier individuele kinderen met dyslexie. Als logopediste is ze specialist in taalontwikkeling, als onderwijsmens specialist in lezen met begrip en plezier.

*Inzetbaar bij: Verbeteren van het onderwijs in begrijpend lezen. Dyslexiebehandeling.*



## Ellen de Haan

*"Laten we het leren teruggeven aan de kinderen"*

Ellen is adviseur Leren Anders Organiseren en gespecialiseerd in het inrichten, innoveren & veranderen van het onderwijs. Zij zet mensen graag in beweging. Geïnspireerd door Reggio Emilia- en vol passie voor het jonge kind- werkt ze graag aan complexe uitdagingen. Ze organiseert de Zwedenreis Jonge kind en is pleitbezorger voor het zelfsturend inrichten van het onderwijs. Als beleidsadviseur VVE denkt ze mee met beleidsmakers, gemeenten en bestuurders over kwaliteits-impulsen voor onderwijs, kinderopvang en hun ketenpartners.

*Inzetbaar bij: Leren anders organiseren en onderwijs aan het jonge kind. VVE beleid*



## Mirjam Koop

*"Taal is alles, alles is taal"*

Mirjam weet, als logopediste, als geen ander hoe belangrijk taal is. Voor (zeer jonge) kinderen én voor hun begeleiders. Als trainer Uk en Puk neemt ze je mee in het observeren en stimuleren van taal en spel van jonge kinderen. Als begeleider van goed leesonderwijs is haar uitgangspunt het plezier in taal voorop te stellen, waardoor de ontwikkeling van taal en kennis zich kan verdiepen.

*Inzetbaar bij: Versterking van het taalonderwijs en het onderwijs in begrijpend lezen via Focus op begrip.*



## John Hoeberichts

*"Inzetten op de kracht en groei van het team"*

John is als directeur van IJsselgroep ook uitvoerder van trajecten op het terrein van strategische beleidsontwikkeling, bovenschools of op schoolniveau. In het verlengde daarvan is hij actief om deze plannen ook daadwerkelijk uitvoerbaar te maken in zowel de bovenstroom (structuur) als onderstroom (de organisatiecultuur). Hij werkt graag met directieteams en MT in PO, VO, MBO op het gebied van 'systemisch' leiderschap en leiderschap bij verandering.

*Inzetbaar bij: Teamontwikkeling en management-ondersteuning in brede zin.*



## Hettie Lichtenberg

*"Leren centraal in de cultuur en in het hart van de school"*

Hettie helpt scholen en leraren de shift te maken van onderwijzen naar leren. Leren is niet smal, maar bestaat uit ontwikkelen en groeien. Samen gemeenschappelijk taal en cultuur bouwen waarin het leren centraal staat in de organisatie, voor de professional en de leerlingen. Hettie adviseert scholen met betrekking tot passend onderwijs, Thinking for learning en geïntegreerd thematisch onderwijs, (begrijpend) lezen en is ook bekend met en gewaardeerd in het voortgezet onderwijs.

*Inzetbaar bij: Thinking for learning, thematisch werken en passend onderwijs.*



## Miriam Kobussen

*"Nieuwsgierigheid is het belangrijkste ontwikkelingsinstrument"*

Miriam is gespecialiseerd in het onderwijs aan jonge kinderen en Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Beleidsmatig en inhoudelijk.

Daarnaast is ze een ervaren trainer op het terrein van Thinking for Learning, de methodiek die kinderen leert hun leervermogen te ontwikkelen. Leren leren en leren denken helpt je een leven lang te blijven spelen en leren.

*Inzetbaar bij: (Thinking for learning, startblokken en onderwijs aan het jonge kind.*



## Jeanine van Maanen

*"Kwaliteitszorg leidt tot goed onderwijs en goede wijn"*

Jeanine heeft het allemaal gedaan. Van leerkracht tot bestuurder. En nu zet ze zich bij IJsselgroep in voor kwaliteit op alle terreinen. Ook als lid van de vliegende brigade van het ministerie. Pre-inspectie? Ze weet precies waar het om gaat.

Ieder bestuur en iedere school wenst zich een Jeanine! Als rekenspecialist of als onderwijskundig medewerker. Kwaliteit is haar specialiteit! Onderwijs haar vak.

*Inzetbaar bij: Kwaliteitsbeleid, rekenen en nog veel meer.*



### Ina Oosterhuis

*"Passend onderwijs zo inrichten dat de school invulling kan geven aan eigenaarschap"*

Ina is coördinator van meerdere samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Ze weet wat 'het kind centraal' echt betekent. Ina weet alles van het vormgeven van passend onderwijs, zo dat iedereen succesvol van thuisnabij onderwijs kan genieten.

*Inzetbaar bij: Inrichting passend onderwijs.*



### Elize Terbach

*"Alle kinderen de kans geven om zich optimaal te ontwikkelen"*

Elize is orthopedagoog en coördinator passend onderwijs. Ze kijkt als orthopedagoog in klassen en ziet wat een individueel kind nodig heeft en hoe een school zich onderwijskundig kan ontwikkelen om het kind een plek te geven in het reguliere onderwijs. Als specialist hoogbegaafdheid, duo observator, PBS-coach en voorzitter van de commissie toelaatbaarheid heeft ze oog voor alle kinderen die het moeilijk hebben in onderwijs en veel ervaring met handelingsgericht-, talentgericht- en oplossingsgericht werken.

*Inzetbaar bij: Onderwijs aan hoogbegaafden en passend onderwijs. Onderwijs en zorg.*



### Hester op de Haar

*"Zorg dat je visie tot beweging van alle betrokkenen leidt"*

Hester is een ervaren voormalig schooldirecteur, die bij IJsselgroep als adviseur zich bezig houdt met ondersteunen van scholen bij rekendidactiek, sociaal emotionele ontwikkeling (o.a. geven van Kanjertrainingen) en scholen ondersteunt bij het vaststellen, vormgeven en concretiseren van hun visie als school.

*Inzetbaar bij: Kanjer, SEO, Rekenen, visieontwikkeling.*



### Saskia Versloot

*"Alle kinderen kunnen succesvol zijn in het onderwijs"*

Saskia is medeauteur van het boekje 'Handreiking ruimte-voor-nieuwe-talenten (keuzes rond nieuwkomers op de basisschool)' en gespecialiseerd in taal en NT2. Ze ondersteunt scholen bij het inrichten van taal/leesonderwijs voor Nederlandse en anderstalige leerlingen. Ook is ze als taalspecialist inzetbaar in het Voortgezet Onderwijs. Daarnaast begeleidt zij scholen bij didactiek en klassenmanagement, zoals coöperatief leren en werken met EDI.

*Inzetbaar bij: Onderwijs in NT2, instructiekwiteit en EDI, taal/lezen.*



### Marjolein Schleper

*"Professionaliseren is meer professional worden"*

Marjolein is een ervaren leerkracht en gespecialiseerd in coaching m.b.v. videobeelden. Samen kijken wat goed gaat, samen zoeken naar wat beter kan. Professionaliseren is jezelf steeds willen verbeteren. Vanuit het vertrouwen dat je het kunt. Marjolein is daarnaast zeer deskundig op het terrein van EDI en instructiekwiteit en betrokken bij de implementatie van Focus op begrip.

*Inzetbaar bij: Instructiekwiteit en EDI, Verbeteren van begripend lezen en beroepshouding in het onderwijs.*



### Elly van Wageningen

*"Iedereen die zich veilig voelt op school komt tot bloei"*

Elly is gedreven door sociale cohesie in de klas. Ze kan als geen ander met groepen kinderen nadenken over het klimaat in de klas. Communicatie heeft daarin een cruciale rol. Communicatie kan kan verbinden of verstoren.

Elly is als gedreven communicatieadviseur in staat trainingen te verzorgen voor ouders en leerkrachten op het terrein van geweldloze communicatie.

*Inzetbaar bij: Sociaal emotionele ontwikkeling, Groei trajecten, geweldloze communicatie en oudergesprekken.*



### Frank Sessink

*"Vaak moet er eerst iets gebeuren voordat er iets gebeurt"*

Frank is breed inzetbaar. Hij is projectleider van de Kanjer-training en ook zelf Kanjertrainer. Thinking for Learning, de methodiek die kinderen leert hun leerspielen te ontwikkelen, is hem op het lijf geschreven.

Verder is hij zeer betrokken bij Leren Anders Organiseren, ook als ervaringsdeskundige (IKC)directeur. Visieontwikkeling, teamontwikkeling, coaching en kwaliteitsbeleid hebben voor hem geen geheimen.

*Inzetbaar bij: Visieontwikkeling, Kanjer, directieondersteuning en nog veel meer.*

## Educatieve Dienstverlening

088 093 16 16

Postbus 10257

7301 GG Apeldoorn

info@ijsselgroep.nl

www.ijsseelgroep-ed.nl