

## Overzicht van stappen

Fase: Waarnemen

0. Vaststellen van signalen die duiden op behoefte aan versnelling of verrijking.

Fase: Begrijpen

In kaart brengen van leerlingkenmerken

1. Aanleg en vaardigheden
2. Werkhouding
3. Sociaal emotionele ontwikkeling
4. Fysieke ontwikkeling

5. Gesprek met de leerling over onderwijsbehoeften

6. Psychologisch profiel vaststellen

7. Onderwijsbehoeften vaststellen  
Versnelling in combinatie met verrijking of Compacten en verrijken

8. In kaart brengen van omgeving om vast te stellen of aan de behoeften tegemoet kan worden gekomen.

Fase: Plannen

9. Keuze voor één van beide koersen maken en uitwerken van een programma.