

Een IKC-voorziening ontwerpen



Het IJsselgroep IKC-model

Anders kijken naar uw
Integrale Kindcentrum

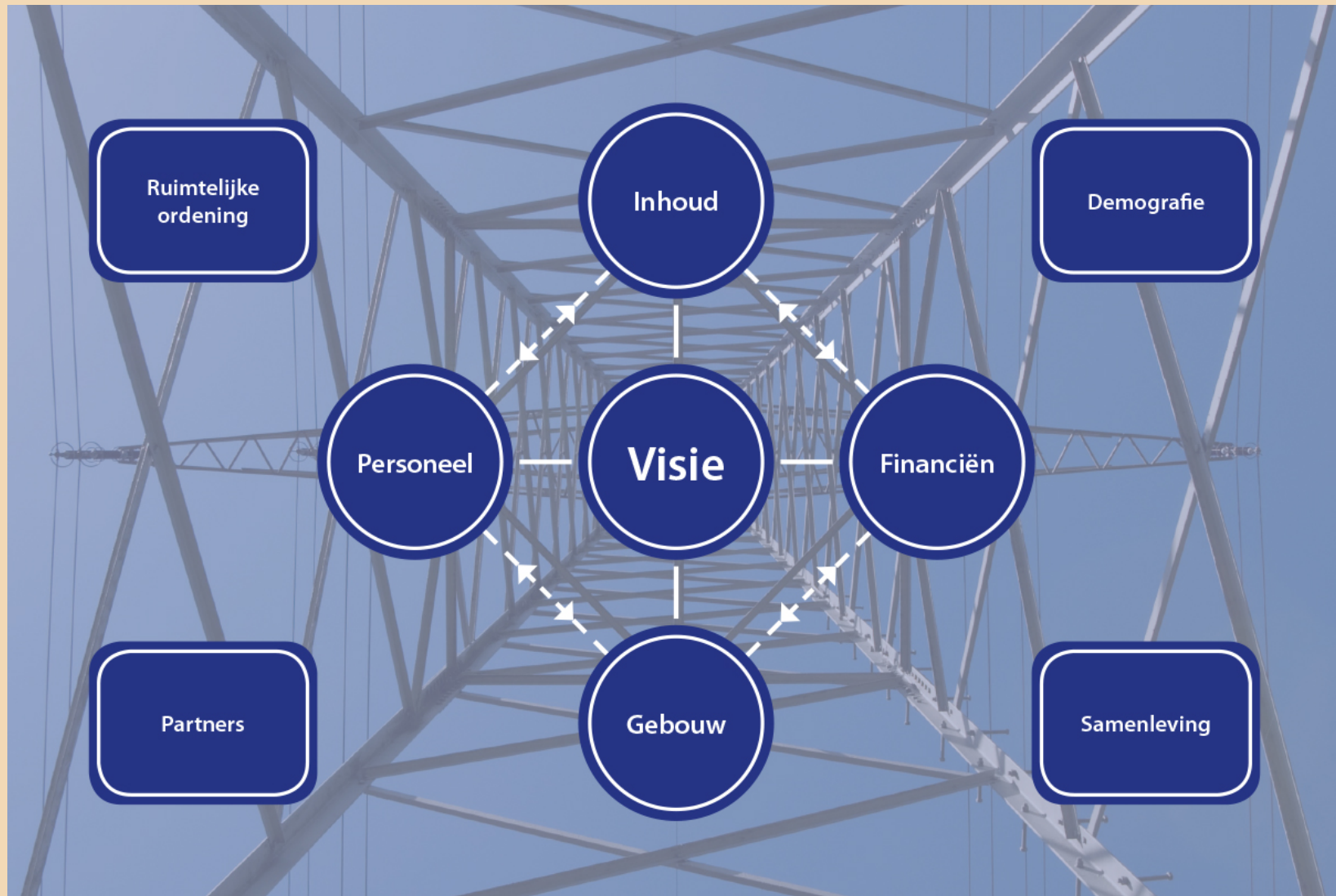
 IJsselgroep
Educatieve Dienstverlening



Presentatie in drie delen

- Uitleg over het IKC-model
- Toelichting op de beoordelingsmatrix
- Uitleg over het IKC-circuit
- Afsluiting





Ruimtelijke ordening	Demografie
bereikbaarheid • verkeersmobiliteit • leefomgeving • groen • bouwvoorschriften • starterswoningen • sport	leeftijdsopbouw • prognoses • opleidingsniveau • wijkgebonden • wijkoverstijgend
Partners	Samenleving
partnerkeuze • voorwaarden • betrouwbaarheid • visie • medeverantwoordelijkheid/ medefinanciering	sociale cohesie • verenigingen • cultuur • buurt • medeverantwoordelijkheid • werkloosheid • sociaal culturele samenstelling

Alles draait om het kind.

Visie

Organisatie

Leerling/
kind

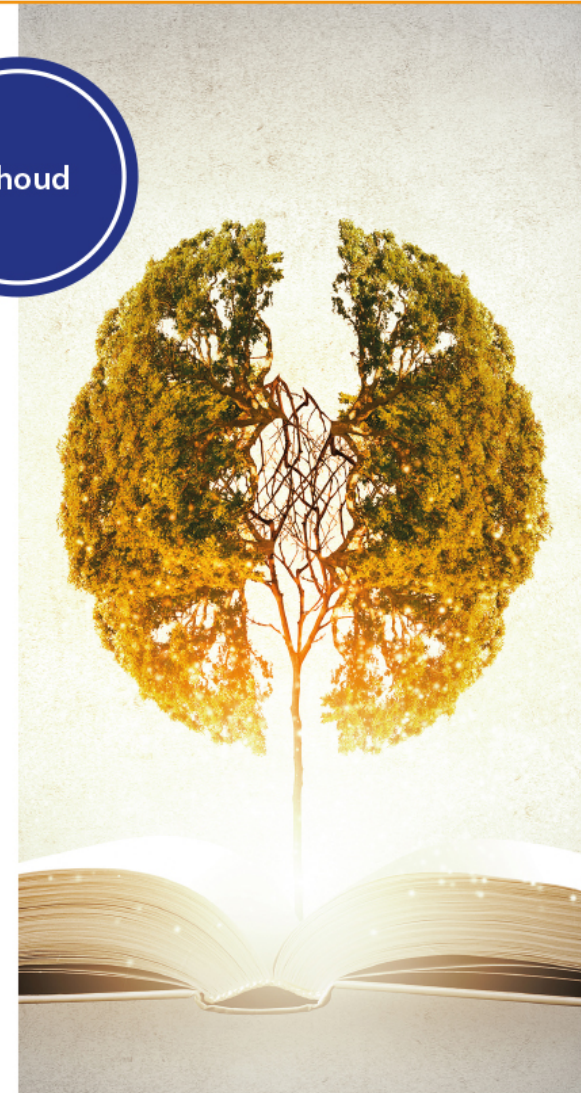


Bol 1: vragen om over na te denken

Een IKC gaat uit van een integrale visie op opvoeden, spelen en leren

- ▶ Wat zijn onze kernwaarden?
- ▶ Hoe vertalen we deze naar pedagogische didactische en onderwijskundige uitgangspunten?
- ▶ Welke kennis, vaardigheden en houding willen we dat de kinderen zich eigen maken?

Inhoud



Bol 2: vragen om over na te denken

Een IKC heeft één team dat verantwoordelijk is voor het opvoed-, speel- en leerprogramma

- ▶ Wie is verantwoordelijk voor de aansturing van het IKC team?
- ▶ Hoe organiseren we rechtspositieel dat het team ook kan werken als een echt team?
- ▶ Hoe organiseren we een optimale personele samenwerking tussen de teamleden?

Personeel



Bol 3: vragen om over na te denken

Een IKC heeft een integrale exploitatie

- ▶ Hoe financieren en verantwoorden we de basisdiensten onderwijs en opvang?
- ▶ Hoe komen we tot een geïntegreerde exploitatiebegroting en adequate kostenverdeling?
- ▶ Op welke wijze gaan we onze financiële administratie inrichten met het oog op de scheiding tussen reguliere-, gesubsidieerde en commerciële bekostiging?

Financiën



Bol 4: vragen om over na te denken

Een IKC is gehuisvest onder één dak

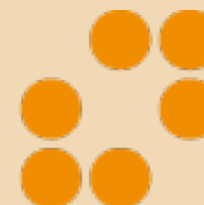
- ▶ Welke activiteiten vinden plaats binnen ons IKC?
- ▶ Welke ruimten gebruiken we monofunctioneel en multifunctioneel en wat betekent dat voor de benodigde ruimten en het gebouwconcept?
- ▶ Hoe komen we tot gewenste nieuwbouw of aanpassing van het huidige gebouw?

Huisvesting

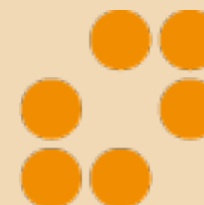


Ruimtelijke ordening	Demografie
bereikbaarheid • verkeersmobiliteit • leefomgeving • groen • bouwvoorschriften • starterswoningen • sport	leeftijdsopbouw • prognoses • opleidingsniveau • wijkgebonden • wijkoverstijgend
Partners	Samenleving
partnerkeuze • voorwaarden • betrouwbaarheid • visie • medeverantwoordelijkheid/ medefinanciering	sociale cohesie • verenigingen • cultuur • buurt • medeverantwoordelijkheid • werkloosheid • sociaal culturele samenstelling

	Naam en locatiegegevens	Naam en locatiegegevens	Naam en locatiegegevens
Gebouwafhankelijke factoren			
Leeftijd			
Plaats in onderhoudscyclus (40/60)			
Bruto oppervlakte gebouw m2			
Bruto oppervlakte terrein m2			
Kwaliteit gebouw			
Acties in laatste IHP			
Stand van zaken IHP actueel			
Eigenaar			
Leegstand feitelijk			
Leegstand normatief			
Inpandig Medegebruik			
Specifieke RO-aspecten in bestemmingsplan			
Leerlingenvolume en onderwijsinhoudelijk			
Leerlingenaantal actueel			
Leerlingenaantal 2025			
Leerlingenaantal 2030			
Leerlingenstroom wijkoverstijgend in %			
Onderwijsconcept			
Inhoudelijke profilering			
Methode doorgaande lijn voorschools/schools			
Infrastructuur			
Bereikbaarheid			
Verkeersveiligheid			
Maatschappelijke meerwaarde			
Voorschoolse partner(s)			
Op weg naar IKC?			
Overige maatschappelijke partners			
Nabijgelegen relevante (sport-)voorziening (naam)			
Nabijgelegen voorschoolse voorziening (Naam)			
Demografie/sociaal economisch			
Leeftijdssamenstelling wijk			
Percentagae huur-/koopwoningen			
Geschikt voor starters			
Bevolkingssamenstelling sociaal			
Financiën			
Taxatie-waarde			
Boekwaarde			
Finale beoordeling (rood, geel, groen)			
Opmerkingen			
<i>Rood: Ongeschikt voor passend hergebruik</i>			
<i>Geel: Na (beperkte) ingreep geschikt voor passend hergebruik</i>			
<i>Groen: Geschikt voor passend hergebruik</i>			



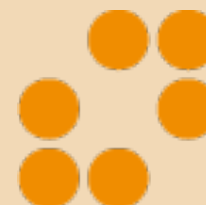
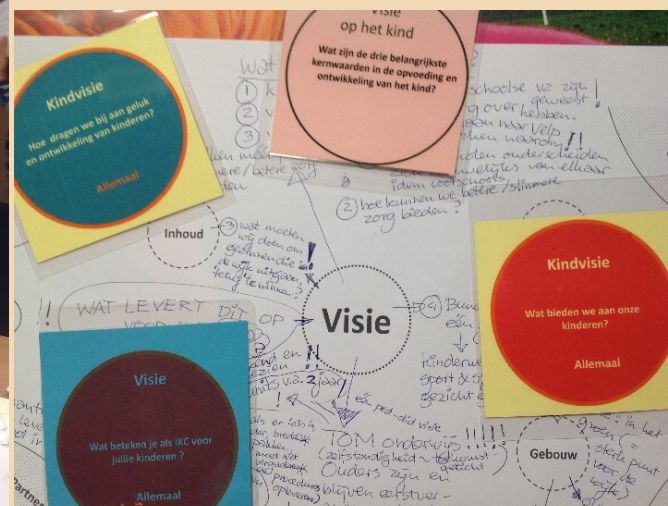
Plaats in onderhoudscyclus (40/60)				
Bruto oppervlakte gebouw m2 + semi p	998	1211	1179 +251	2063 + 90
Lokalen permanent + semi permanent	9	8	9 + 3	16 + 1
Bruto oppervlakte terrein m2 (circa)	2550	3810	3990	6090
Kwaliteit gebouw (kwaliteit wat is dat?)				
investeringen komende 10 jaar (condip	€ 37.133,03	€ 435.453,05	€ 31.280,47	€ 359.889,75
Acties in laatste IHP	Niet bekend	Niet bekend	Niet bekend	Niet bekend
Stand van zaken IHP actueel	Niet bekend	Niet bekend	Niet bekend	Niet bekend
Eigenaar	Proles	Proles	Proles	SCOR
Leegstand feitelijk	4- 1 BSO= 3	3-2 BSO en PZ = 1	5-4 BSO/PZ/KDO= 1	0
Leegstand normatief 2015	3	3	4	0
Leegstand normatief 2025				
Inpandig Medegebruik	kinderyoga na schooltijd,	PZ Zonnekinderen+	IKC met Zonnekinderen,	1
	PZ Happy Faces, BSO,	BSO Puck&CO +	speeltheek	
	studiebegleiding de Liemers,	peutercafe +	bieb op school	
	Elfcoaching, bieb op school	gastouder Bambi		
Specifieke RO-aspecten in bestemmingsplan				
Leerlingenvolume en onderwijsinhoudelijk				
Leerlingenaantal actueel 1-10-2015	240		171	376
Leerlingenaantal 2025	194		139	306
Leerlingenaantal 2030	212		152	334
Leerinlingen uit postcodegebied %			70% uit 6922	91% uit 6921
Leerlingenstroom wijkoverstijgend (postcodegebied) in %			29% uit 6921	6% uit 6922
Onderwijsconcept	zie bijlage	zie bijlage	zie bijlage	IKC in wording
Inhoudelijke profilering	zie bijlage	zie bijlage	zie bijlage	Duurzame school
Methode doorgaande lijn voorschools/	samenwerking met PZ/BSO	samenwerking met PZ/BSO	ja = IKC	Startblokken
Infrastructuur				
Bereikbaarheid				goed
Verkeersveiligheid				redelijk
Maatschappelijke meerwaarde				
Voorschoolse partner(s)	ja, zie medegebruik	ja, zie medegebruik	ja, zie medegebruik	Zonnekinderen
Op weg naar IKC?	deels	deels	ja	ja
Overige maatschappelijke partners	zie medegebruik	zie medegebruik	zie medegebruik	Humanitas
Nabijgelegen relevante (sport-)voorziening (naam)				Triominos/Droohuis
Nabijgelegen voorschoolse voorziening	inpandig	inpandig	inpandig	per 1/9/16 een inpan- dige psz
Demografie/sociaal economisch				
Leeftijdssamenstelling wijk				
Percentage huur-/koopwoningen				
Geschikt voor starters				
Bevolkingssamenstelling sociaal				
Financiën				
Taxatie-waarde	Niet bekend	Niet bekend	Niet bekend	Niet bekend
Boekwaarde	€ 345.826,81	€ 428.263,60	€ 687.410,28	€ 127.188,71
Finale beoordeling (rood, geel, groen)				







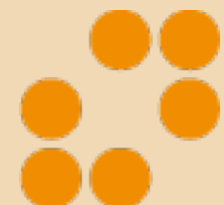
Leer voor je leven





Ouderinformatie, ouderbetrokkenheid, 21^e eeuwse vaardigheden, normen en waarden, veiligheid, thuishaven, een creatief aanbod, een open houding, een concept waarin kinderen groeien naar zelfstandigheid, een open houding naar kinderen zodat zij een serieuze partner zijn, een gezamenlijke taal waarmee we de kinderen aanspreken, passende zorg, **EEN MATCH VAN SPORT EN SPEL EN KINDERWERK**, een programma waar kinderen en ouders blij van worden, een school met een voorschool voor alle kinderen, een programma vanuit een gezamenlijke **pedagogische visie**, een programma waarmee kinderen sterk staan in de toekomst, **Tom onderwijs, in samenspraak met elkaar**

overdracht, maar ook in ~~in~~ inhoud, materialen, aanpak, en
Scholen gaan over op TOM -
onderwijs ~~met~~ werken in units. De
ps2 invloeg in de unit jonge
kind.
Veel groen in de wijk!
Naschoolse opvang en activi-
teiten ook in en om de school.
Kinderwerker ook 'gezicht' binnen
school zijn. Idem met Diagonaal
(sport en spel) → veel mogelijk-
heden van groen en sport & spel.
(ook markttechnisch interessant!)
Ouders zijn wel eerst-
verantwoordelijke voor
opvoeding en zorg!!



Contactgegevens

- Henkjan Kok henkjan.kok@ijsselgroep.nl
Tel.: 06-50503897 www.ijsselgroep.nl
- Margareth Arnts m.arnts@mapdadvies.nl
Tel.: 06-41719913 www.mapdadvies.nl

en

www.ikc-circuit.nl

