

A green and yellow lizard is peeking out from a rectangular hole in a wooden wall. The lizard's head and front legs are visible, and it is looking towards the right. The wood has a warm, reddish-brown tone.

Het IJsselgroep IKC-model

Anders kijken naar uw
Integrale Kindcentrum

Waarom?

Waarom nadenken over de mogelijkheden van een Integraal Kindcentrum (IKC)? De reden kan defensief van aard zijn: samenwerken als antwoord op krimp. Steeds vaker wordt een IKC echter gezien als kans. Een prachtige kans om kinderen gezamenlijk te ondersteunen bij hun ontwikkeling.

“

*Als je in het onderwijs ver wilt springen,
moet je zorgen voor een goede aanloop ...*

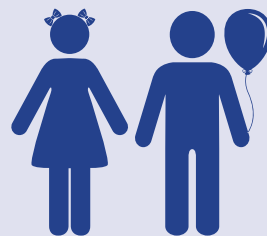
”

Inhoudsopgave

▶ 0 - 12 jaar	6
▶ Samen	7
▶ Hard en zacht	8
▶ Iets voor u?	9
▶ IJsselgroep IKC-model	10 - 11
▶ Visie.....	12
▶ Bol 1 Inhoud	13
▶ Bol 2 Personeel	14
▶ Bol 3 Financiën	15
▶ Bol 4 Huisvesting	16
▶ Specifieke aandachtsgebieden	17
▶ Visie, Organisatie, Leerling/kind	18
▶ Alles draait om het kind	19
▶ Ieder voor zich	20
▶ Samenwerken	21
▶ Dienstverlening IJsselgroep	22
▶ IKC IJsselgroep-team	23



0 jaar



12 jaar

0 - 12 jaar

Jonge kinderen van 0 tot en met 12 jaar: allemaal onder één dak. Om samen te leven, leren, ontdekken, ervaren en plezier te hebben. Individueel en met elkaar. Soms met leeftijdsgenoten en dan weer 'in the mix'.



Samen

Een IKC vorm je samen. Als team. Grenzen tussen opvang, school, sport, zorg, spel en opvoeding vervagen. Ouders, leerkrachten, pedagogisch medewerkers, zorgverleners en de kinderen zelf werken dan ook steeds meer samen. Vaker, intensiever en op basis van één gemeenschappelijke visie op leren, groeien, samenleven en ontwikkelen.



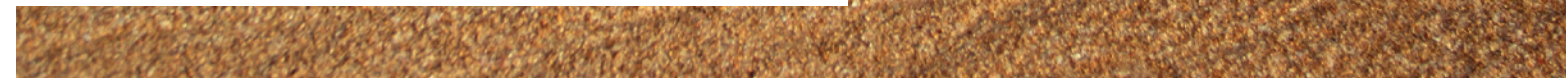
Hard en zacht

De ontwikkeling van een IKC kent harde en zachte elementen, die betrekking hebben op zowel de structuur als de cultuur. Hard en zacht zijn complementair. De visie op de ontwikkeling van het kind, de organisatie, de personele samenwerking, de contacten met de ouders, de exploitatie, het gebouw moeten passen bij de manier waarop mensen met elkaar (willen) samenwerken.



Iets voor u?

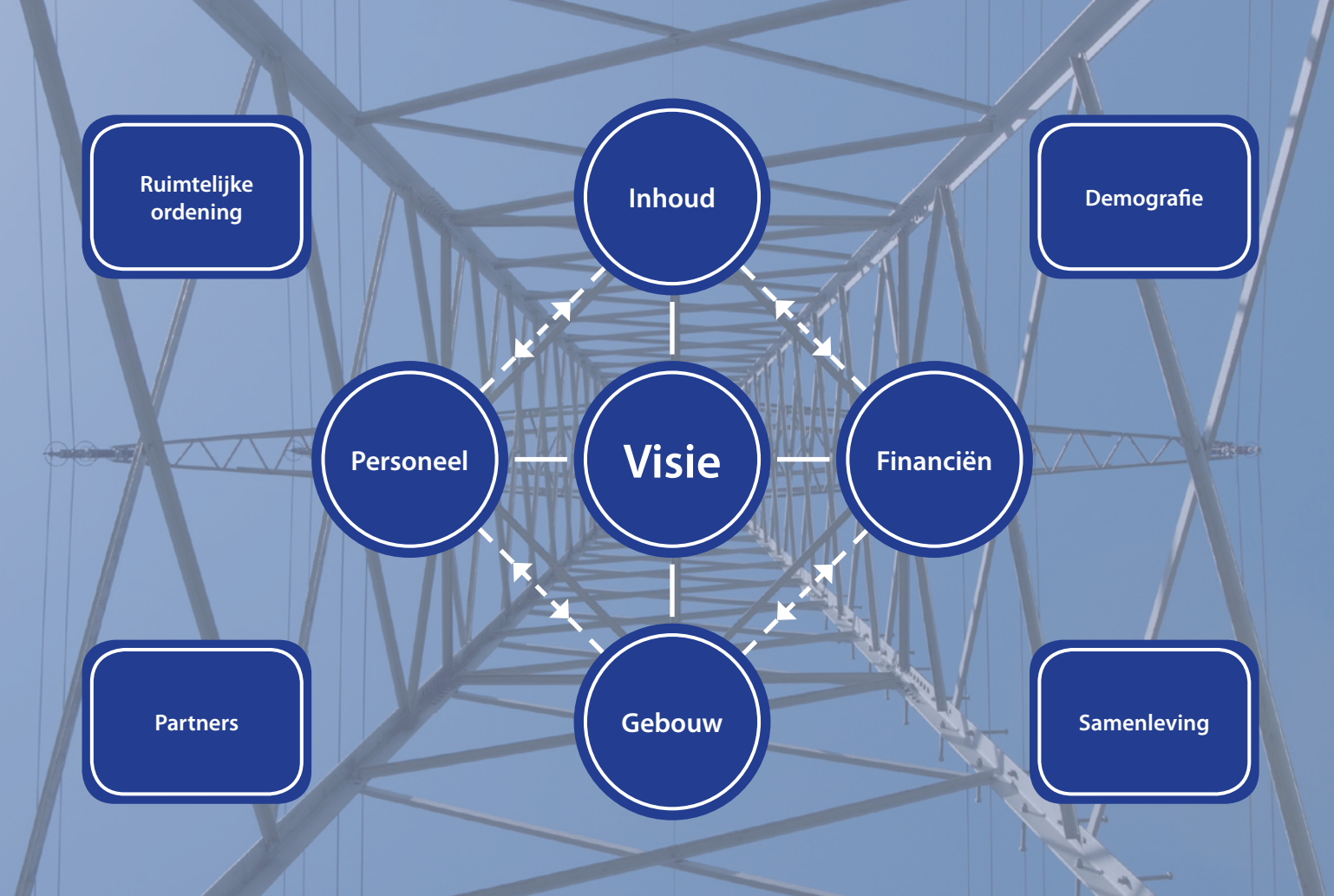
Ontdek het en zet de eerste stap. Dit boekje helpt u hierbij. Het geeft overzicht, samenhang en zet u aan het denken met een aantal prikkelende vragen. Het IJsselgroep IKC-model staat hierbij centraal.





IJsselgroep IKC-model

De complexiteit van een IKC is omgezet in een praktisch model: het IJsselgroep IKC-model. Vier bollen worden vanuit de visie (kern) 'ingevuld': inhoud, financiën, gebouw en personeel. Rekening houdend met demografie, samenleving, partners en ruimtelijke ordening. Een groot voordeel is dat hetzelfde model vanuit drie verschillende kernen bruikbaar is: visie (zie afbeelding), organisatie en leerling/kind.





Visie

Eén gemeenschappelijke visie op hoe kinderen leren en zich ontwikkelen: dat is de kern van een IKC. Deze visie vormt de basis voor zowel de strategische besluitvorming als het dagelijks handelen van individuele medewerkers. Kortom: de visie is leidend voor alle betrokken organisaties en personen. Samenwerken vanuit een gemeenschappelijke visie, dat maakt een IKC bijzonder.

Bol 1: vragen om over na te denken

Een IKC gaat uit van een integrale visie op opvoeden, spelen en leren

- ▶ Wat zijn onze kernwaarden?
- ▶ Hoe vertalen we deze naar pedagogische didactische en onderwijskundige uitgangspunten?
- ▶ Welke kennis, vaardigheden en houding willen we dat de kinderen zich eigen maken?



Bol 2: vragen om over na te denken

Personeel

Een IKC heeft één team dat verantwoordelijk is voor het opvoed-, speel- en leerprogramma

- ▶ Wie is verantwoordelijk voor de aansturing van het IKC team?
- ▶ Hoe organiseren we rechtspositioneel dat het team ook kan werken als een echt team?
- ▶ Hoe organiseren we een optimale personele samenwerking tussen de teamleden?

Bol 3: vragen om over na te denken

Financiën

Een IKC heeft een integrale exploitatie

- ▶ Hoe financieren en verantwoorden we de basisdiensten onderwijs en opvang?
- ▶ Hoe komen we tot een geïntegreerde exploitatiebegroting en adequate kostenverdeling?
- ▶ Op welke wijze gaan we onze financiële administratie inrichten met het oog op de scheiding tussen reguliere-, gesubsidieerde en commerciële bekostiging?

Bol 4: vragen om over na te denken

Een IKC is gehuisvest onder één dak

- ▶ Welke activiteiten vinden plaats binnen ons IKC?
- ▶ Welke ruimten gebruiken we monofunctioneel en multifunctioneel en wat betekent dat voor de benodigde ruimten en het gebouwconcept?
- ▶ Hoe komen we tot gewenste nieuwbouw of aanpassing van het huidige gebouw?

Huisvesting



Ruimtelijke ordening

bereikbaarheid • verkeersmobiliteit •
leefomgeving • groen •
bouwvoorschriften •
starterswoningen • sport

Demografie

leeftijdsopbouw • prognoses •
opleidingsniveau • wijkgebonden •
wijkoverstijgend

Partners

partnerkeuze • voorwaarden •
betrouwbaarheid • visie •
medeverantwoordelijkheid/
medefinanciering

Samenleving

sociale cohesie • verenigingen •
cultuur • buurt •
medeverantwoordelijkheid •
werkloosheid • sociaal culturele
samenstelling

Visie

Kern1: Visie

Op de vorige pagina's heeft u met het model kennisgemaakt vanuit 'visie' (kern). Een groot voordeel van ons model is dat u dit model ook kunt gebruiken voor twee andere kernen: organisatie en kind/leerling.

Organisatie

Kern 2: Organisatie

Een IKC is één (integraal samenwerkende) organisatie. Leerkrachten, pedagogen, pedagogisch medewerkers, vakleerkrachten en ondersteuners vormen één team. Zo nodig halen zij deskundigen van buiten. De organisatie heeft één leiding, één beleid en is waar mogelijk gehuisvest in een multifunctioneel gebouw.

Leerling/ kind

Kern 3: Kind/leerling

In een IKC staan de kinderen/leerlingen centraal. Zij vormen het hart van het IKC en alle activiteiten staan ten dienste van de ontwikkeling van kinderen/leerlingen.

In dit boekje heeft u kunnen kennismaken met het IJsselgroep IKC-model met de belangrijkste elementen om een IKC te ontwikkelen. Ieder IKC is uniek. Wij werken dit model graag samen met u uit voor uw IKC. Waarbij uw en onze focus gericht blijft op de ontwikkeling van ieder kind. Daar doen we het voor.

Alles draait om het kind.



Ieder voor zich

Bij de (door)ontwikkeling van een IKC zie je vaak dat de betrokken partijen hun eigen route volgen. Ieder voor zich. Op weg naar het eigen einddoel. Dit kan leiden tot suboptimalisatie, korte termijn visie en gemiste kansen.



Samenwerken

De IJsselgroep kiest dan ook voor samenwerking: kennis delen, snelle informatie uitwisseling, de juiste organisaties en personen op de juiste plaats en samen gaan voor een mooi resultaat. Wij hebben dan ook een team voor u klaarstaan met 'wisselende leiders'. Gericht op het realiseren van uw einddoel: een prachtig werkend IKC.

Dienstverlening IJsselgroep

U bent de mogelijkheden van een IKC aan het verkennen? Of u bent net gestart of toe aan een vervolgstap? Ga dan met ons in gesprek. Onze adviseurs werken op het gebied van voor- en vroegschoolse educatie al nauw samen als het gaat om onderwijsadvies en zorg. In de dagelijkse praktijk. Daarnaast hebben wij specifiek voor onze IKC-dienstverlening specialisten in huis op het gebied van: visie, inhoud, gebouw, financiën, personeel, ruimtelijke ordening, gebouw, demografie, partners, samenleving, organisatie en leerling/deelnemer. Kortom: een team van interne en externe specialisten staat voor u klaar. Om samen te bouwen aan een IKC waarin leren, socialisatie en persoonsvorming elkaar versterken.



Richt zich op de ontwikkeling van de organisatie van het IKC en op de huisvesting. Samenwerken en samenhang van kinderopvang, onderwijs en zorg vragen om andere pedagogische- en onderwijsconcepten, om andere organisatiestructuren en om passende speel-, leer en werkomgevingen. MAPD Advies is ervaringsdeskundig en gespecialiseerd op de terreinen visie, inhoud, gebouw, partners en ruimtelijke ordening.



Om verantwoorde keuzes te kunnen maken, moeten IKC's kunnen beschikken over betrouwbare-, tijdige- en volledige informatie. Dit raakt alle aspecten van de bedrijfsvoering. Onze financieel specialisten kunnen IKC's daarbij ondersteunen. Zij beschikken over specifieke kennis opgebouwd door jarenlange ervaring bij verschillende onderwijsinstellingen en accountantskantoren.



Winnares van de landelijke Kinderopvangscriptieprijs met de titel 'Ontwikkeling van 21e eeuwse vaardigheden in integrale kindcentra (IKC)'. Met haar unieke kennis over de specifieke competenties die nodig zijn voor het werk in een IKC, draagt zij bij aan de samenstelling van een optimaal functionerend IKC-team.



Leverd naast projectmanagement alle kennis die nodig is om van een IKC een leer-, leef- en werkgemeenschap te maken die kinderen van 0 tot 12 jaar in staat stelt om zichzelf optimaal te kunnen ontwikkelen. Met de aanwezige kennis en ervaring kunnen de IJsselgroepadviseurs alle professionals die in een IKC werkzaam zijn (VVE, onderwijs, zorg, HRM en management) ondersteunen door advies en nascholing/opleiding.

Het IJsselgroep IKC-model

Samen bouwen aan een succesvol Integraal Kindcentrum

Bel, mail of surf naar:



06 50 50 38 97



henkjan.kok@ijsselgroep.nl



www.ijsselgroep.nl